

Pedagogisk planering

Svenska År 1

Läsläran Huset på Alvägen

Mål

1 Skolans värdegrund och uppdrag

Grundläggande värden

Språk, lärande och identitetsutveckling är nära förknippade. Genom rika möjligheter att samtala, läsa och skriva ska varje elev få utveckla sina möjligheter att kommunicera och därmed få tilltro till sin språkliga förmåga. Lgr 11, s.9

2.2 Kunskaper

Skolan ska bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet. Skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärares ledning, såväl i helklass som enskilt. Lärarna ska sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former.

Mål

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- . kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt,
- . kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga, Lgr11, s. 13

3.17 Svenska

Språk är människans främsta redskap för att tänka, kommunicera och lära. Genom språket utvecklar människor sin identitet, uttrycker känslor och tankar och förstår hur andra känner och tänker. Att ha ett rikt och varierat språk är betydelsefullt för att kunna förstå och verka i ett samhälle där kulturer, livsåskådningar, generationer och språk möts.

Syfte

Undervisningen i ämnet svenska ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i och om svenska språket. Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften. Det innebär att eleverna genom undervisningen ska ges möjlighet att utveckla språket för att tänka, kommunicera och lära.

Undervisningen ska stimulera elevernas intresse för att läsa och skriva. Undervisningen ska även syfta till att eleverna utvecklar förmåga att skapa och bearbeta texter, enskilt och tillsammans med andra. Eleverna ska även stimuleras till att uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer.

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- . formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- . läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften,
- . urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer, Lgr 11, s.222-223

Konkreta mål för eleven

Genom undervisning i ämnet ska du utveckla din förmåga att:

- läsa bekanta texter med flyt och använda fungerande lässtrategier.
 - kommentera och återge det som du tycker är viktiga delar av innehållet.
 - skriva enkla texter med läslig handstil och på dator.
 - använda stor bokstav, punkt och frågetecken.
 - stava ord som du själv ofta använder och som är vanliga i texten.
 - använda dina texter med bilder.
 - berätta om vardagshändelser så att innehållet blir tydligt.
 - kunna ge och ta emot enkla muntliga instruktioner.
-

Vad undervisningen innehåller

Centralt innehåll

I årskurs 1.3

Läsa och skriva

- . Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll.
- . Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras -typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar.
- . Enkla former för textbearbetning, till exempel att i efterhand gå igenom sin text och göra förtydliganden.
- . Handstil och att skriva på dator.
- . Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter.
- . Alfabetet och alfabetisk ordning.

Tala, lyssna och samtala

- . Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.

Berättande texter och sakprosatexter

- . Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt litterära personbeskrivningar.
- . Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras.
- . Instruerande texter, till exempel spelinstruktioner och arbetsbeskrivningar, och hur de kan organiseras med logisk ordning och punktuppställning i flera led.

Språkbruk

- . Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.
 - . Hur ord och yttranden uppfattas av omgivningen beroende på tonfall och ords nyanser.
 - . Skillnader mellan tal- och skriftspråk, till exempel att talet kan förstärkas genom röstläge och kroppsspråk. Lgr 11, 223-224
-

Hur undervisningen utformas

- Vi läser högt i läseboken Huset på Alvägen. Vi läser tillsammans i halvklass. Vi läser först den enkla texten i den gula rutan som ger oss en kort förförståelse. Meningarna är uppbyggda med hjälp av de välbekanta namnen Emma, Larry och hunden Sulan. Därefter hjälps vi åt att läsa hela texten samt titta på bilden och läsa i pratbubblorna.
 - Vi kommenterar och återberättar viktiga delar av innehållet.
 - Vi skriver bokstäver, ord och meningar så att de är tydliga och lätta att läsa.
 - Vi övar på alfabetet.
 - Vi pratar om fyra bokstäver i taget samt tittar på bilder och lyssnar efter deras ljud i ord.
 - Vi övar oss att använda stor bokstav och punkt.
 - Vi lär oss känna igen ord som förekommer ofta i texten.
 - Vi skriver egna enkla ord och meningar till bilder som anknyter till figurerna i boken.
 - Vi berättar om vardagshändelser med tydligt innehåll utifrån händelser i läseboken som handlar om hur Larry och Emma letar efter hunden Sulan.
 - Vi ger och tar emot enkla muntliga och skriftliga instruktioner i arbetsboken.
-
-

Bedömning

I arbetsområdet bedöms din förmåga att:

- läsa högt i läseboken Huset på Alvägen.
 - kommentera och återberätta viktiga delar av innehållet.
 - skriva tydliga bokstäver, ord och meningar.
 - kunna bokstäverna i alfabetisk ordning..
 - veta hur bokstäverna låter och lyssna efter om bokstaven finns med i ordet du har framför dig som bild.
 - känna igen ord som ofta används och är vanliga i texten.
 - skriva egna ord och meningar till bilder.
 - berätta om vardagshändelser med tydligt innehållet.
 - ge och ta emot enkla muntliga och skriftliga instruktioner.
-