

PEDAGOGISK PLANERING

Matematik skolår 1 Geometri

Mål

Övergripande mål från Lgr 11 kapitel 1 och 2 (skolans värdegrund och samlade uppdrag samt övergripande mål och riktlinjer) samt långsiktiga mål från kursplanen syfte.

Genom undervisning i ämnet ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder.
 - använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.
 - välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.
 - föra och följa matematiska resonemang, och
 - använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.
-

Konkreta mål för eleven

Målen i förhållande till arbetsområdets innehåll. Tydliggör vilka kunskaper (centrala innehållet) och förmågor (syftet) arbetsområdet ska ge eleverna förutsättningar att utveckla.

Du ska:

- kunna kvadrat, rektangel, triangel och cirkel
 - att kunna se och fortsätta på enkla mönster
 - känna till vad symmetri är
 - känna till begreppen cm, m
 - kunna uppskatta och jämföra enheterna liter/kg
 - kunna veckodagarna och klockan (hel- och halvtimmar)
-

Vad undervisningen innehåller

Centralt innehåll

Tydliggör vilka kunskaper (centrala innehållet) och förmågor (syftet) arbetsområdet ska ge eleverna förutsättningar.

- Grundläggande geometriska objekt, däribland punkter, linjer, sträckor, fyrhörningar, trianglar och cirklar. Grundläggande geometriska egenskaper hos dessa objekt.
- Konstruktion av geometriska objekt.
- Vanliga lägesord för att beskriva föremåls och objekts läge i rummet.
- Symmetri, till exempel i bilder och i naturen, och hur symmetri kan konstrueras.
- Jämförelser och uppskattningar av matematiska storheter. Mätning av längd, massa, volym och tid med vanliga nutida och äldre måttenheter.

Hur undervisningen utformas

Arbetsformer: Utgå från läroplanens del 1 och 2, t ex 2.2 Kunskaper "Läraren ska ge utrymme för elevens förmåga att själv skapa och använda olika uttrycksmedel".

- prata matematik
- arbeta med konkret och laborativt material
- konstruera
- övningar i läromedel, Matte Direkt Safari

Bedömning

2.7 Bedömning och betyg. Ämnets kunskapskrav – i förhållande till syftet (långsiktiga mål) och det centrala innehållet man har arbetat med i arbetsområdet.

- om eleven kan namnge de fyra geometriska formerna
- att färdigställa ett givet mönster
- förmåga att kunna jämföra och uppskatta längd, vikt och volym
- om eleven kan veckodagarna samt hel- och halvtimme