

# Pedagogisk planering

No/Te  
År 1

---

## Mål

”Skolan har i uppdrag att överföra grundläggande värden och främja elevernas lärande för att därigenom förbereda dem för att leva och verka i samhället.”

(Lgr 11, kap 1 s.9)

### Skolans mål är att varje elev

- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

(Lgr 11, kap 2, s.12)

### Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling.

(Lgr 11, kap 2, s.14)

Genom undervisning i ämnet ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i biologin för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet.

- genomföra systematiska undersökningar i biologi, och

- använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.

Lgr 11 s.111-112

- använda kunskaper i fysik för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik, miljö och samhälle.

Lgr 11 s.127

- använda kemins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara kemiska samband i samhället, naturen och inuti människan.

Lgr 11 s. 144

## Konkreta mål för eleven

Elevens mål:

Du ska

- känna till innebörden av god hälsa och miljö.
  - känna till allemansrätten och vad som händer i naturen under olika årstider
  - kunna namnge några vanliga djur och växter i närmiljön.
- 

## Vad undervisningen innehåller

Centralt innehåll

*Året runt i naturen*

- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.
  - Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- 

## Hur undervisningen utformas

Undervisningens utformning:

- vi arbetar efter naturens årstidsväxlingar i vår närmiljö.
  - vi samtalar, läser och skriver utifrån eleverna egna erfarenheter och upplevelser om några av våra vanligaste djur och växter i närmiljön.
  - samtal om varför man ska visa respekt i naturen, om allemansrätten och hållbar ekologisk utveckling.
- 

## Bedömning

Vi kommer att bedöma om du har förmåga att:

- visa intresse och är delaktig inom området.
- kunna namnge några utvalda djur och växter i närmiljön.
- känna till innebörden av allemansrätten