

PEDAGOGISK PLANERING

Matematik skolår 1 Samband och förändringar

Mål

Övergripande mål från Lgr 11 kapitel 1 och 2 (skolans värdegrund och samlade uppdrag samt övergripande mål och riktlinjer) samt långsiktiga mål från kursplanen syfte.

Genom undervisning i ämnet ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder.
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.
- föra och följa matematiska resonemang, och
- använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.

Konkreta mål för eleven

Målen i förhållande till arbetsområdets innehåll. Tydliggör vilka kunskaper (centrala innehållet) och förmågor (syftet) arbetsområdet ska ge eleverna förutsättningar att utveckla.

Du ska:

- känna till dubbelt och hälften
-

Vad undervisningen innehåller

Centralt innehåll

- olika proportionella samband, däribland dubbelt och hälften
-

Hur undervisningen utformas

Arbetsformer: Utgå från läroplanens del 1 och 2, t ex 2.2 Kunskaper "Läraren ska ge utrymme för elevens förmåga att själv skapa och använda olika uttrycksmedel".

- arbeta med konkret och laborativt material
-

Bedömning

2.7 Bedömning och betyg. Ämnets kunskapskrav – i förhållande till syftet (långsiktiga mål) och det centrala innehållet man har arbetat med i arbetsområdet.

- elevernas förståelse för dubbelt och hälften