

# PEDAGOGISK PLANERING

## Matematik skolår 1 Sannolikhet och statistik

---

### Mål

*Övergripande mål från Lgr 11 kapitel 1 och 2 (skolans värdegrund och samlade uppdrag samt övergripande mål och riktlinjer) samt långsiktiga mål från kursplanen syfte.*

Genom undervisning i ämnet ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder.
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.
- föra och följa matematiska resonemang, och
- använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.

---

### Konkreta mål för eleven

*Målen i förhållande till arbetsområdets innehåll. Tydliggör vilka kunskaper (centrala innehållet) och förmågor (syftet) arbetsområdet ska ge eleverna förutsättningar att utveckla.*

Du ska:

- kunna avläsa enkla tabeller och diagram
- kunna uppskatta slumpmässiga händelser i experiment och spel

---

### Vad undervisningen innehåller

*Centralt innehåll*

- slumpmässiga händelser i experiment och spel.
  - enkla tabeller och diagram och hur de kan användas för att sortera data och beskriva resultat från enkla undersökningar.
-

## Hur undervisningen utformas

*Arbetsformer: Utgå från läroplanens del 1 och 2, t ex 2.2 Kunskaper "Läraren ska ge utrymme för elevens förmåga att själv skapa och använda olika uttrycksmedel".*

- prata matematik
  - arbeta med konkret och laborativt material
  - konstruera
- 

## Bedömning

*2.7 Bedömning och betyg. Ämnets kunskapskrav – i förhållande till syftet (långsiktiga mål) och det centrala innehållet man har arbetat med i arbetsområdet.*

- att kunna avläsa enkla tabeller och diagram
- att konkret kunna visa hur de tänker i experiment och spelsituationer