

Pedagogisk planering i musik ht 2015 åk 1

Inledning:

Under den första delen av höstterminen har vi jobbat med sång, puls, takt, rytm och rörelser i olika former.

Syfte:

Musicerande i grupp med fokus på sång, puls och rörelse till musik samt att förstå hur dessa områden hänger ihop för att bilda en musikalisk helhet.

Mål: (konkretisering)

- Förstå innebörden av puls, rytm och takt i musiken
- Klarar av att sjunga sånger tillsammans med de andra i klassen
- Klarar av att hitta puls, takt och rytm till de rörelser vi utför i musiken

Arbetsätt:

- Vi sjunger sånger i olika former, lyssnar till musik och lär oss att hitta puls, takt och rytm.
- Vi rör oss till musik för att lära oss att känna puls, takt och rytm.

Betydelse för bedömningen:

- Elevens enskilda prestationer i musik och dess förmåga till samspel med de andra.

På vilket sätt gör jag bedömningen:

Genom observationer på lektionerna.

Ansvarig lärare: Martin Karlsson