

PEDAGOGISK PLANERING

Planering i svenska för år 1, Läsa, skriva, tal/samtal

Skolans uppdrag

-

”Genom rika möjligheter att samtala, läsa och skriva ska varje elev få utveckla sina möjligheter att kommunicera och därmed få tilltro till sin språkliga förmåga.”
(Lgr 11, kap 1, s 9)

Mål

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- Kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt,
 - -
 - Kan lära utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga,
 - -
- (Lgr 11, kap 2, s 13)

Syfte

”Undervisningen i ämnet svenska ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i och om svenska språket. Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.”

-

”Genom undervisning i ämnet ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer och
- söka information från olika källor och värdera dessa.

(Lgr 11, kursplan i svenska s 222)

Konkreta mål för eleven

Du ska:

Läsa:

- kunna läsa ihop bokstäver till ord och förstår det du läser.

Skryva:

- kunna skriva alfabetets alla bokstäver.
- kunna stava enkla ljudenliga ord
- kunna skriva enkla meningar och förstärka dem med bilder.

Tala:

- kunna delta i samtal.
- kunna lyssna och uppfatta en instruktion
- kunna berätta något högt.

Vad undervisningen innehåller

- Alfabetets olika ljud, kopplat till bokstäver, ord och meningar.
- Arbete med språklig medvetenhet, rim och ramsor.
- En systematisk inläring av bokstävernas form och funktion sker
- Att kunna läsa, förstå och återberätta en enkel text.
- Att kunna skriva enkla ord och enkla meningar.

Hur undervisningen utformas

- Läsövningar enskilt och i grupp. Ord och enkel text.
- Upprepade skrivövningar.
- Regelbundna boksamtal

Bedömning

- Vi använder observationsschemat ”Nya språket lyfter”
- Läsa: Vi lyssnar på eleven som läser en bekant text.
- Skryva: - Vi tittar på ord och meningar som eleven har skrivit.
- Eleven skriver ner och läser alfabetet
- Tala: Vi observerar eleven i olika samtalssituationer.