

PEDAGOGISK PLANERING

Matematik skolår 1 Taluppfattning och tals användning!

Mål

Övergripande mål från Lgr 11 kapitel 1 och 2 (skolans värdegrund och samlade uppdrag samt övergripande mål och riktlinjer) samt långsiktiga mål från kursplanen syfte.

Genom undervisning i ämnet ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder.
 - använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.
 - välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.
 - föra och följa matematiska resonemang, och
 - använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.
-

Konkreta mål för eleven

Analysera matematiska begrepp. Tydliggör vilka kunskaper (centrala innehållet) och förmågor (syftet) arbetsområdet ska ge eleverna förutsättningar att utveckla.

Du ska:

- kunna skriva siffrorna 0-9
 - kunna addition och subtraktion i talområdet 0-10 och koppla symbol med antal
 - kunna rita och berätta räknesor med addition och subtraktion i talområdet 0-10
 - kunna ramsräkna upp till 100
 - kunna 10-kompisarna
 - förstå 1-tal och 10-tal (positionssystemet) i talområdet 11-20
 - förstå sambandet mellan addition och subtraktion
 - kunna utföra sorteringsövningar
 - bekanta sig med miniräknaren
-

Vad undervisningen innehåller

Centralt innehåll

Tydliggör vilka kunskaper (centrala innehållet) och förmågor (syftet) arbetsområdet ska ge eleverna förutsättningar.

- Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen kan delas upp och hur de kan användas för att ge ordning och antal.
 - Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning och överslagsräkning och vid beräkningar med skriftliga metoder och miniräknare. Metodernas användning i olika situationer.
-

Hur undervisningen utformas

Arbetsformer: Utgå från läroplanens del 1 och 2, t ex 2.2 Kunskaper "Läraren ska ge utrymme för elevens förmåga att själv skapa och använda olika uttrycksmedel".

- prata matematik
 - arbeta med konkret och laborativt material
 - att eleverna kan göra enkla räknesagor
-

Bedömning

2.7 Bedömning och betyg. Ämnets kunskapskrav – i förhållande till syftet (långsiktiga mål) och det centrala innehållet man har arbetat med i arbetsområdet.

- elevernas förståelse för talen 0-100
- att eleverna förstår att skilja på plus och minus
- att eleverna kan göra enkla räknesagor